|  |
| --- |
| **Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой****и иными информационными ресурсами** |
| № п/п | Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Информационные ресурсы |
| 1 | «Игровая экология» | 1. Владимирская, А.А. От осени до лета [Текст]: для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей /А.А. Владимирская.-Изд. 3-е-Волгоград: Учитель, 2013.-159 с.
2. Гайсина, Р.С. Дидактические игры в формировании экологической культуры[Текст]/Р.С. Гайсина// Дополнительное образование и воспитание.- 2015.-№7.-С42-44
3. Гиляров, М.С. Биологический энциклопедический словарь [Текст]/ М.С. Гиляров. -М.: «Советская энциклопедия», 1989. -864с.: илл.
4. Дикарева, А.Н. Использование здоровьесберегающих технологий [Текст]/ А.Н. Дикарева//Дополнительное образование.-2014.- №12-с.31-33.
5. Дмитриева, В.Г. 365 развивающих игр от 3 до 6 лет. [Текст] / В.Г. Дмитриева. -М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.-192 с.
6. Копылова, Е.В., Хлебас, Ю.В. Мир вокруг нас. [Текст]/ Е.В. Копылова, Ю.В. Хлебас// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№9.-с.19-22.
7. Кочергина, А.В. Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников [Текст]/ А.В. Кочергина. –М.: ВАКО, 2005.-240с.
8. Лободина, Н.В. Комплексные занятия по программе Васильевой М.А., Гербовой В.В., КомаровойТ.С. Старшая группа. [Текст] / Н.В. Лободина. -Волгоград: Учитель, 2012.-364с.
9. Нищева, Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. [Текст]/ Н.В. Нищева. – изд. 2-е, дополненное.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2013.-80 с.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008). <http://sch49uz.mskobr.ru>
11. Примерные требования к программам дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание -2007 .-№3-с. 5-7).
12. Савельева, Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. [Текст] / Е.А. Савельева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»»,2013.-64с.
13. Соломенникова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду [Текст]: программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова.-М.: Мозайка-Синтез, 2005.-104с.
14. Тарабыкина, Т.И., Соколова, Е.И. И учеба и игра. Природоведение [Текст]: пособия для родителей и педагогов / Т.И. Тарабыкина, Е.И.Соколова.-Ярославль: Академия развития, 1997.-240с.: илл.
15. Томсон, Рут Моя первая книга о природе [Текст] / Рут Томсон.-М.: Просвещение, 1996.-243с.: илл.
16. Уколова, Т.Ф., Переволоцкая, Н.В. Проблемы экологического образования младших школьников [Текст]: методическое пособие / Т.Ф. Уколова, Н.В. Переволоцкая. – Кемерово.: ОблИУУ, 1998.-168с.: илл.
17. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» .-Новосибирск: Норматика,2015.-143с.(Кодексы. Законы. Нормы.)
18. Цветкова, И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты [Текст]: пособие для родителей и педагогов / И.В. Цветкова.-Ярославль: Академия развития, 1997.-193с.: илл.
19. Шенцева, Т.Н., Щепкина, И.Е. Воспитания экологического сознания [Текст] / Т.Н.Шенцева, И.Е. Шепкина// Дополнительное образование и воспитание. - 2014.-№7.-с.17-19.
20. Юричева, Н.Ю. Открытое занятие «Берегите воду» [Текст]/ Н.Ю. Юричева// Дополнительное образование и воспитание.-2014.-№10-с.44-45.
21. Мещан, Н.С. Экологическая акция как средство воспитания гуманного отношения к природе[Текст]/Н.С. Мещан// Дополнительное образование и воспитание.-2012.-№10.- с.20-23.

Электронные ресурсы:Конспекты по экологическому воспитаниюМультфильмы: «Времена года», «Весна в лесу», «Как растет цветок», «Они занесены в красную книгу России» и т.д.Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду [Текст] / С.Н. Николаева.-М.: Просвещение, 2004.-208с.: илл.РаскраскиСюжетные картинкиИнтернет-ресурсы:<http://rudocs.exdat.com/docs/index-56165.html><http://www.rae.ru/forum2012/10/2831><http://www.ug.ru/archive/6854><http://www.ecosystema.ru/03programs/igr/158.htm><http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt06.htm><http://naturalist.ucoz.com/index/igrovaja_ehkologija/0-26><http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-formirovanie-ekologicheskoy-kultury-podrostkov-v-uchebno-igrovoy-deyatelnosti><http://bio.1september.ru/article.php?ID=200104411><http://bio.1september.ru/2004/10/5.htm><http://bio.1september.ru/2004/11/5.htm><http://2berega.spb.ru/user/toguzova/folder/34854/><http://www.nature.chita.ru/EcoEdu/pyti/ultimate_i13.htm><http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-povysheniya-kachestva-ekologicheskoi-obrazovannosti-detei-starshego><http://www.dissercat.com/content/formirovanie-osnov-ekologicheskoi-kultury-u-starshikh-doshkolnikov-sredstvami-igrovoi-deyate> |
| 2 | «Я пешеход» | 1. Георгиевский, В.А. Проведение праздников в начальных классах [Текст] / В.А. Георгиевский. – М.: Просвещение, 1983.-158с.
2. ДДД. Добрая дорога детства [Текст, рисунки] / ежемес. газета для детей – 24 раза в год. -2005.- № 1-24, 2006. - № 1-24, 2007. – № 1-16.
3. Игнатова, С.В. Правила дорожного движения. Наглядно- методический комплект для дошкольников и младших школьников [Текст, рисунки]/ С.В. Игнатова.-М.: Издательство «Ювента», 2013.-48с+32с.цв.вкл.:ил.
4. Первая помощь [Текст]: учебное пособие для санитарных дружинниц / М.Д. Шматиков, В.С. Мордвинов, Е.А. Гагунова, под ред. Ф.Г. Захарова. – М.: 1971.-192с.
5. Рублях, В.З. Изучение правил дорожного движения в школе [Текст] / В.З. Рублях.- М.: Просвещение, 1997.-238с.
6. Шашина, В.А. Сценарии детских праздников. Эскизы костюмов [Текст, эскизы] / В.А. Шашина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.-350с.
7. Интернет-ресурсы.

Правила дорожного движения. 2012-2013. - Режим доступа: [http://www.gai.ru/voditelskoe- udostoverenie/pddrf](http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/pddrf)Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей «Добрая дорога детства». - Режим доступа: <http://www.ddd-gazeta.ru>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: <http://www>. 1 september.ru[Мультфильмы по ПДД студии «Лукоморье»](http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie/), [Социальный ролик](https://yadi.sk/d/PzVQCi4cg2KQr) (авторский), [Фильм «Проект «Ради жизни ребёнка»](https://yadi.sk/d/q-rSd_zLg2L5w), [Уроки тётушки Совы по ПДД](http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=55), [Методические рекомендации по обучению школьников ПДД](http://www.proshkolu.ru/user/913561/file/410559/), [Обзор причин дорожно-транспортных происшествий с детьми и подростками](http://www.propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=124), [Статистика 2015 год](http://www.gibdd.ru/stat/), [Типичные ошибки в обучении детей ПДД,](http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1688/) [Типы велосипедов](http://agbike.spb.ru/select/type.html)1. Электронные ресурсы

Методические разработка по проведению занятий по безопасности движения на улицах и дорогах для 1-4 классов. (для учителей начальных классов)Методическое пособие для учителей начальных классов (1-4) по проведению занятий ПДДПособия для учителей, родителей по ПДДПамятка МЧСКонспекты по ПДДРаскраскиКросвордыПрезентации: запрещающие знаки, ПДД и статистика дтп, «Азбука пешехода», предупреждающие знаки, Экскурсия по дорожным знакам |
| 3 | «Атлетическая гимнастика»  | 1. Ануров, Л.В. Персональный тренер по бодибилдингу и фитнесу [Текст]: Опыт работы с женскими группами атлетической гимнастики: программа учебного курса / Л.В. Ануров // АТЛЕТИЗ. – 1990. – № 10.
2. Воспитание и дополнительное образование детей и молодёжи [Текст]: // Приложение к журналу «Внешкольник». – 2005. – № 7.
3. Годовой учебный план СДЮШОР по тяжёлой атлетике [Текст]: Минск, Министерство спорта и туризма, 2005.
4. Годик, М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок [Текст]:/ М. А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 136с.
5. Дворкин, Л. С., Воробьев, С. В., Хабаров, А. А. Особенности интенсивной силовой подготовки юных атлетов [Текст]: / Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1997, №1.
6. Кузьмина, Е. «Папа» - мяч и «мама» - мяч [Текст]: / Журнал «Обруч» № 4, 2004 г.
7. Кузина, И. «Степ – аэробика не просто мода» [Текст]: / Журнал «Обруч» № 1, 2005 г.
8. Майорова, А. «Алфавит телодвижений» [Текст]: / Журнал «Обруч» № 3, 2003 г., стр. 41–43.
9. Мосин, А.О. Общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики [Текст]: образовательная программа / А.О. Мосин, Санкт-Питербург,2013.
10. Примерные требования к программам дополнительного образования детей //журнал «Дополнительное образование и воспитание. -2007. - №3, с 5-7.
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008)
12. «Танцевально-двигательные и телесно-ориентированные упражнения». Журнал «Обруч» № 1, 2003 г., стр. 35–37. 4, с. 33–40.
13. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.20012г. № 237-ФЗ.
 |
| 4 | «Гармония» | 1. Бортон Паула, Кэйв Вики. Игрушки. Забавные. Ужасные [Текст, схемы]: Паула Бортон, Вики Кэйв.- М.: Росмэн, 1997, 64с.
2. Васильева, Н.Н., Новодворцева, Н.В. Развивающие игры для дошкольников [Текст]: популярное пособие для родителей и педагогов/ Н.Н.Васильева, Н.В.Новодворцева. – Ярославль: Академия развития, 1996.- 208с.- Библиогр.: 206 с.: илл.
3. Гибсон Рэй. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы [Текст, схемы] / Рэй Гибсон. – М.: Росмэн, 1996. – 64с.
4. Гомозова, Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел [Текст]: популярное пособие для родителей и педагогов/ Ю.Б.Гомозова. – Ярославль: Академия развития, 1998.- 208с.- Библиогр.: 207 с.: илл.
5. Жолобчук, А.Я. Подарки из батика [Текст]/ А.Я.Жолобчук, - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.- 78с.: илл.
6. Грошенков, И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе 8 вида [Текст]: учебное пособие для учителей специальных (коррекционных) школ и студентов дефектолог. Ф-тов педвузов/ И.А.Грошенков. – М.: ООО «Институт общегуманитарных исследований», 2001.- 224с.- Библиогр.: с.220.
7. Грушина, Л.В. Живые игрушки [Текст]: учебно – методическое пособие/ Л.В. Грушина. – Смоленск: ООО «Карапуз – дидактика», 2006 - 33с.: илл.
8. Гульянц, Э.К., Базик И.А. Что можно сделать из природного материала [Текст]: книга для воспитателей детского сада/ Э.К.Гульянц, И.А.Базик. – М.: Просвещение, 1991.- 175с.: илл.
9. Доронова, Т.Н, Якобсон, С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа) [Текст]: книга для воспитателей детского сада/ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон. – М.: Просвещение, 1992. – 143с.: илл.
10. Игры в детском саду [Текст]: для дошкольного возраста/ М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.- 96с.
11. Илларионова, Ю.Г. Учить детей отгадывать загадки [Текст]: пособие для воспитателей детского сада/ Ю.Г.Илларионова. – М.: Просвещение, 1985. – 160с.
12. Исаева, С.А. Физкультурные минутки в начальной школе [Текст]: практическое пособие/ С.А.Исаева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 48с.
13. Казакова, Т.Г. Рисуем натюрморт [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и родителей/ Т.Г.Казакова. – Дмитров: ИД «Карапуз», 2003. – 18с.: илл.
14. Козлина, А.В. Уроки ручного труда [Текст]: конспект занятий/ А.В. Козлина – М.: Мозайка – синтез, 2004 – 58 с.
15. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст]: пособие для воспитателей/ Т.С.Комарова. – М.: Просвещение, 1981. – 192с.
16. Корчаловская, Н.В. Комплексные занятие по развитию творческих способностей дошкольников [Текст]: методическое пособие/ Н.В Корчаловская. – Ростов Н/Д: «Феникс», 2004.- 288 с.
17. Косминская, В.Б., Халезова, Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей [Текст]: учебное пособие для студентов пед. институтов / В.Б.Косминская, Н.Б. Халезова. – М.: Просвещение, 1981. – 144с.: илл.
18. Левина, М.С. 365 кукол со всего света [Текст]/ М.С.Левина.- М.: Рольф, 2000. – 256с.: илл.
19. Лыкова, И.А. А где полоски? [Текст]/ И.А.Лыкова. – Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 10с.: илл.
20. Лыкова, И.А. А где пятнышки? [Текст]/ И.А.Лыкова. – Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 10с.: илл.
21. Лыкова, И.А Друзья в полосочку [Текст]/ И.А.Лыкова. – Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 10с.: илл.
22. Лыкова, И.А. Миниатюры на яйце [Текст] / И.А.Лыкова. – Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 18с.: илл.
23. Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игры [Текст]: популярное пособие для родителей, педагогов/ М.И.Нагибина. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192с.: илл.
24. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками [Текст]: популярное пособие для родителей, педагогов/ М.И.Нагибина. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208с.: илл.
25. Немов, Р.С. Психология [Текст]: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Р.С. Немов.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.- 688 с.
26. Новоселова, В.П. С кисточкой по белу свету [Текст]: учебно-методическое пособие / В.П.Новоселова. – Кемерово, КРИПКиПРО.- 2002.- 47с.: илл.
27. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет [Текст] / Л.В.Пантелеева. - Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 18с.: илл.
28. Парамонова Л.А. Бумажная пластика [Текст] / Л.А.Парамонова.- Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 18с.: илл.
29. Парамонова Л.А. Киригами [Текст] / Л.А.Парамонова.- Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 18с.: илл.
30. Перевертень, Г.И. Поделки из яичной скорлупы [Текст] / Г.И.Перевертень. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 14с.: илл.
31. Перевертень, Г.И. Чудеса из пуха растений [Текст] / Г.И.Перевертень. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005. – 14с.: илл.
32. Протасова Е.Ю. 365 идей с трубочками [Текст] / Е.Ю. Протасова.- Дмитров: ИД «Карапуз», 2003 – 18с.: илл.
33. Радуга: программа и метод. руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 6-7- лет в дет. саду [Текст]: / Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик и др.; Сост. Т.Н.Доронова. – М.: Просвещение, 1997. – 224с.
34. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий [Текст] / Под ред. В.Г.Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128с.: илл.
35. Рогов, Е.И, Общая психология [Текст]: курс лекций для первой ступени О-28 педагог. образование/ Е.И. Рогов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 448 с.
36. Цвынтарный, В. Играем пальчиками и развиваем речь [Текст] / В.Цвынтарный. – Санкт-Петербург, Лань, 1996. – 31с.: илл.
 |
| 5 | «Подвижные игры» | 1.Бутин, И.М. Физическая культура в начальных классах [Текст] / И.М. Бутин, И.А. Бутина. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 176 с. (Библиотека учителя начальной школы) – ISBN 5-305-00002-5.2. Вавилова, Е. Н. Учить бегать, прыгать, лазать, метать [Текст]/ Е.Н. Вавилов. – М.: Просвещение, 1993. – 300 с.3. Дик, Н.Ф. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для школьников [Текст]/Н.Ф. Дик – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 – 225 с.4. Иванова, Н. В. Изучение проблем школьника: основные методы психолого-педагогической диагностики / Н. В. Иванова // Директор МОУДОД ДЮСШ № 3 школы. – 2000. - №7. – С.97-126.5. Исаева, С.А. Физкультминутки в начальной школе[Текст]: практическое пособие/ С.А. Исаев. – М.: Айрис-пресс, 2006. -48с.6. Контвайнис, В. П. Подвижные игры [Текст]: методические рекомендации / В. П. Контвайнис, С. Станкявичус / пер. с литовского Р.А. Василевский, спец. редакция канд. пед. наук В.П. Иващенко. – М.: 1990.7. Матвеев, А.П., Петрова, Т.В. Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре. [Текст]/ А.П. Матвеев. М.: Дрофа, 2002г.8. Патрикеев, А. Ю. Подвижные игры [Текст]/Ю.А.Патрикеев. М.: Вако, 2007 – 173 с.9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008).10. Примерные требования к программам дополнительного образования детей //Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №3, 2007 г., стр. 5-7).11. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ.12. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с. – ISBN 5-7695-0853-1.13. Черданцева Т.Р. Использование подвижных игр в соревновательно-игровой деятельности гандболиста [Текст]: методическое пособие / авт.-сост.: Т.Р. Черданцева, Л.Е. Афонина, А.В. Соколова, Е.С. Беланова. – Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2008. – 100 с. |
| 6 | ШРР «Теремок»:«Развивающие игры»«Озорной карандаш»«Веселый счет»«Развитие речи» | 1. Васильева,Н.Н., Новодворцева, Н.В. Развивающие игры для дошкольников [Текст, илл.] : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.Н.Васильева, Н.В.Новодворцева.- Ярославль: Академия развития, 1998.-208с.- Библиогр.: с.206.2. Ильина, М.Н., Парамонова, Л.Г. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений [Текст, илл.] : популярное пособие для родителей, педагогов, детских психологов, логопедов / М.Н.Ильина, Л.Г.Парамонова.- СПб.: Дельта, 1998.-384с.3. Клюева, Н.В., Касаткина, Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность [Текст, илл.] : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина.- Ярославль: Академия развития, 1998.-240с. 4. Машин, Л.Г. Развивающие игры [Текст, илл.] / Л.Г.Машин.- Харьков: Просвещение, 1997.- 256с.5. Овчарова, Р.В. Справочная книга школьного психолога [Текст, методики] : учебное издание / Р.В. Овчарова.- М.: Просвещение, 1997.- 351с.-Библиогр.: с.339-350.6. Рылеева, Е. Как помочь дошкольнику найти своё место в мире людей [Текст] / Е.Рылеева.- М.: Просвещение, 1998.- 96с.7. Тихомирова, Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей [Текст, илл.] / Л.Ф. Тихомирова.- Ярославль: Просвещение, 1997.- 160с.- Библиогр.: с.159.8. Черемошкина, Л.В. Развитие внимания у детей [Текст, илл.] / Л.В.Черемошкина.- Ярославль: Просвещение, 1997.- 237с.1. Доронова , Т.Н Природа Искусство и изобразительная деятельность детей [Текст, иллюстр.] / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 2004. – 107 с.
2. Лысаков, В.Г. 1000 загадок [ Текст, илл.] / В.Г. Лысаков — М.:

 Сталкер, 2006. - 318 с.1. Мосин, И.Г.Рисование. Виды и жанры. [Текст, рисунки]:Для обучения.

 детей в семье, детском саду и далее…/ И.Г. Мосина. –Екатеринбург: У –  Фактория, 2000. – 119 с1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008).<http://sch49uz.mskobr.ru>
2. Примерные требования к программам дополнительного образования детей //Дополнительное образование и воспитание -2007 .-№3-с. 5-7.
3. Фатеева, А.А. Рисуем без кисточки [Текст, илл., схемы] / А.А. Фатеева.- Ярославль: Академия развития, 2006.- 95с.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» .-Новосибирск: Норматика,2015.-143с.(Кодексы. Законы. Нормы.)

 Чаянова, Г.К. Соленое тесто [текст, иллюстр., фото] / Г. К. Чаянова. – М.: Дрофа Плюс, 2005. – 141 с1. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст, иллюстр.]: программа, конспекты для подготовительно группы/ Г.С. Швайко – М.: Владос, 2003. – 157 с.
2. Закон об образовании Кемеровской области № 83-ОЗ (в ред.Закона Кемеровской области от 26.12.2013№147-ОЗ) <http://образование42.рф/media/uploads/documents/86.doc>
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г.№1726-р http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_168200/
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1)/ Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова.-М.: Издательство «Ювента», 2014. – 80 с.ил.
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2)/ Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова.-М.: Издательство «Ювента», 2014. – 80 с.ил.
6. Пономарева, И.А. Формирование элементарных математических представлений [Текст]:Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ – Москва, 2014.-175с.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
8. Примерные требования к программам дополнительного образования // «Дополнительное образование и воспитание», №3, 2007г. стр.5-7.
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №237-Ф3http:www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html
10. Хахонина, Л.В. Рабочие программы по УМК «Предшкола нового поколения»[Текст]:Издательство «Учитель» - Волгоград, 2012-167с.
11. Шевелев К.В. Подготовлен ли ребенок к школе по математике? Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2009, - 32с.:ил.
12. Бортникова, Е.Ф. СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ (для детей 5-6 лет). Тетрадь.Екатеринбург:ООО «Литур-опт»,2013 - 32 с.
13. Гербова, В.В.Развитие речи в детском саду[Текст]:Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ – Москва, 2014.-142с.
14. Егупова, В.А. Познаю мир: для детей 4-5 лет: в 2ч. Ч2/В.А.Егупова – 3-е изд., испр. И прераб. – М. : Эксмо, 2013, -56 с. : ил. – (Ломоносовская школа)
15. Егупова, В.А. Изучаю мир вокруг: для детей 5-6 лет: в 2ч. Ч2 / В.А.Егупова – 3-е изд., испр. И прераб. – М. : Эксмо, 2013, -56 с. : ил. – (Ломоносовская школа)
16. Закон об образование Кемеровской области № 83-ОЗ (в ред.Закона Кемеровской области от 26.12.2013№147-ОЗ) http://образование42.рф/media/uploads/documents/86.doc
17. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г.№1726-р http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_168200/
18. Липская, Н.М.Познаю мир: родная страна для детей 5-6 лет : в 2 ч. Ч. 1/ Н.М.Ланская, - М: Эксмо, 2013. – 64 с.: ил. – (Ломоносовская школа).
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html
20. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №237-Ф3http:www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html
21. Хахонина, Л.В. Рабочие программы по УМК «Предшкола нового поколения»[Текст]:Издательство «Учитель» - Волгоград, 2012-167с.
22. Примерные требования к программам дополнительного образования детей //Дополнительное образование и воспитание -2007 .-№3-с. 5-7).
23. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008).<http://sch49uz.mskobr.ru>
 |
| 7 | «Радуга танца» | 1.Березовская,Н.Г.,Богданова,И.В.,Морамзина,Л.А.Рабочая программа педагога Д.О. как инструмент управления качеством образования [ Текст]/ Н.Г.Березовская,И.В.Богданова,Л.А.Морамзина // Дополнительное образование и воспитание – 2015.- №12- с. 16-21.2.Голосова, Т.Ф.Приобщение к народной культуре через русский танец [Текст] / Т.Ф.Голосова // Дополнительное образование и воспитание – 2014.- №4- с. 22-25.3.Григорьев, М.А.К вопросу обогащения танцевальной культуры путем синтеза искусств [Текст]/М.А.Григорьев // Дополнительное образование и воспитание – 2010.- №6- с. 40-43.4.Ерохина, О.В. Школа танцев для детей[Текст] / О.В.Ерохина.–Ростов н/Д: Феникс,2003.-224с.5. Зарецкая, Н.В. Танцы в детском саду [Текст] / Н.В. Зарецкая. – М.: Дрофа, 2003.-110 с.6. Звездочкин, В.А. Классический танец [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений искусств и культуры.-2-е изд.,испр.и перераб./В.А.Звездочкин.-Ростов н/Д: Феникс,2005.- 410с.7.Ильшина, О.А.Личностно ориентированный подход при подготовке и проведении занятий [Текст]/ О.А.Ильшина // Дополнительное образование и воспитание – 2012.- №4- с. 26-30.8.Илюшина – Андрусенко, Л.А. Проблема формирования исполнительской культуры в детском хореографическом творчестве [Текст]/ Л.А.Илюшина - Андрусенко // Дополнительное образование и воспитание – 2012.- №5- с. 43-51.9.Казаринова, Т.А. Хороводы и кадрили Пермской области [Текст] :учебное пособие/Т.А.Казаринова.- Пермь2002 . -112с.10.Куприянов, Б.В. Нормативные основы программного обеспечения дополнительного образования[Текст]/ Б.В.Куприянов // Дополнительное образование и воспитание – 2013.- №11- с. 3-7.11.Матюхина, Т.И., Пузакова, И.П. Увлекательная хореография [Текст]/ Т.И.Матюхина, И.П.Пузакова // Дополнительное образование и воспитание – 2010.- №2- с. 46-49.12.Подлубная,Л.А. Особенности работы концертмейстера в хореографическом коллективе [Текст]/ Л.А. Подлубная // Дополнительное образование и воспитание – 2014.- №1- с. 20-23.13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008).<http://sch49uz.mskobr.ru>14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей //Дополнительное образование и воспитание -2007 .-№3-с. 5-7).15.Родина,Е.Ю. Обучение детей языку образных танцевальных движений [Текст]/ Е.Ю.Родина // Дополнительное образование и воспитание – 2010.- №1- с. 24-26.16.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» .-Новосибирск: Норматика,2015.-143с.(Кодексы.Законы.Нормы.) 17.Хромова,Н.П. Формы проведения занятий в учреждениях ДОД [Текст]/ Н.П.Хромова // Дополнительное образование и воспитание – 2013.- №9- с. 10-12.18.Шинкарева,С.Н. Хореографическое искусство как средство воспитания [Текст]/ С.Н.Шинкарева // Дополнительное образование и воспитание – 2011.- №1- с. 40-43. |
| 8 | «Семицветик» | Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Оригами для всей семьи [Текст, cхемы] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова – М.: Дом ХХI век , РИПОЛ КЛАССИК, 2007. – 240 с.**2**. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона[Текст, схемы] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Лада, 2008. – 234 с.**3**. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Поделки и подарки к праздникам [ Текст, илл., схемы] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2009. – 184 с.**4**. Астахов, А.А., Астахова, Н. Моя первая книга [Илл.] / А.А. Астахов, Н. Астахова. – М.: Белый город, 2005. – 137 с.**5**. Астахов, А.А. Шедевры русской живописи [Текст, репрод.] / А.А. Астахов. - М.: Белый город, 2006. – 567 с. **6**. Бондаренко, Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада [Текст, илл., схемы]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2007. – 661 с.**7**.Галян, Т.В. Веселые уроки волшебника карандаша. Я рисую животных [ Текст, илл, схемы] / Т.В. Галян. – М.: БАО – Пресс, 2006. - 32 с. **8**. Галян, Т.В. Веселые уроки волшебника карандаша. Я рисую натюрморт [ Текст, илл.] / Т.В. Галян. – М.: БАО – Пресс, 2006. – 32 с.**9**. Графика [Текст, рисунки, фото] : подробный практический курс М.: ООО ТД. «Издательство Мир книги», 2008. – 96 с. **10** Дорожин, Ю.Г. Золотая Хохлома [Текст, иллюстр.]: рабочая тетрадь по основам народного искусства / Ю.Г. Дорожин.- М.: Мозаика – Синтез, 2002.- 24с.**11** Дорожин, Ю.Г. Простые узоры и орнаменты [Текст, илл.]: рабочая тетрадь по основам народного искусства / Ю.Г. Дорожин.- М.: Мозаика – Синтез, 2002.- 16с.**12**. Дорожин, Ю.Г. Сказочная Гжель [Текст, илл.]: рабочая тетрадь по основам народного творчества / Ю.Г. Дорожин.- М.: Мозаика – Синтез, 2002.- 16с.**13**. Доронова , Т.Н. Природа Искусство и изобразительная деятельностьдетей [Текст, илл.] / Т.Н. Доронова.- М.: Просвещение, 2004.- 107с.**14**. Дроздова, С.Б. Изобразительное искусство 2 класс [Текст, илл.] /С.Б. Дроздова.- Волгоград: Учитель, 2005.- 164с.**15**. Евдокимов, М.М. Рисунки и подарки к праздникам [Текст, илл.] / М.М.. Евдокимов. – М.: Дрофа, 2007. – 31 с.**16**. Ефимовский, Е.С. Игры, стихи, загадки для развития речи [ Текст, илл.] / Е.С. Ефимовский. – СПб: Издательский дом «Литература», 2005. – 64 с.**17**. Карачунская, Т.Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия. [ Текст, илл.] / Т.Н. Карачунская. – М.: Творческий центр, 2005. – 64 с.**18**. Кузин, В.С. Изобразительное искусство 3 кл. [Текст, илл.. рисунки]: рабочая тетрадь / В.С. Кузин. – М.: Дрофа, 2007. – 71 с.**19**. Лыкова, И.А. Я делаю аппликации [Текст, илл.] / И.А. Лыкова. – М.: Мир книги, Карапуз, 2008. – 48 с.**20** Лыков, И.А. Я леплю из пластилина [Текст, илл.] / И.А. Лыкова. М.:Мир книги, Карапуз, 2008. – 48 с.**21**. Лысаков, В.Г. 1000 загадок [ Текст, илл.] / В.Г. Лысаков — М.: Сталкер, 2006. - 318 с.**22**. Новикова, И.В. Аппликация из природных материалов в детскомсаду, средняя, старшая, подготовительная группы [Текст, илл.] / И.В. Новикова.- Ярославль: Академия развития, 2006.- 80с.**23**. Петрова, И.М. Объёмная аппликация [Текст, илл., схемы] / И.М. Петрова.- СПб: Детство – Пресс, 2004.- 45с.**24** Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий [Текст, илл.] / под редакцией В.Г. Казаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 128с.**25** Румянцева, Е.А. Необычная аппликация [ Текст, илл.]: рабочая тетрадь / Е.А. Румянцева Е.А.- М.: Дрофа, 2007. – 30 с.**26**. Трофимова, М.В., Тарабарина, Т.И. И учёба и игра – Изобразительное искусство [ Текст, илл.]: популярное пособие для родителей, педагогов / М.В. Трофимова, Т.И. Тарабарина.- Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2007.-240с.**27.**Фатеева, А.А. Рисуем без кисточки [Текст, илл., схемы] / А.А. Фатеева.- Ярославль: Академия развития, 2006.- 95с.**28.**. Чаянова, Г.К. Солёное тесто [Текст, илл., фото ] / Г. Чаянова.- М.:Дрофа Плюс, 2005.- 141с.**29.**. Чиотти, Д. Оригинальные поделки из бумаги [Текст, фото] / Д. Чиотти.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 96 с.**30.** Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты для подготовительной группы [Текст, рисунки]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Г.С. Швайко.- М.: Владос, 2003.- 157с. |
| 9 | «Силовая подготовка» | 1 Богачев, В. Б.Херсонес –92: точка отсчета [Текст] / В.Б. Богачев. -М.: Олимп,1992. -36 с.2 Верхошанский, Ю.В Основы специальной силовой подготовки в спорте [Текст] / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура испорт,1977.3 Воробьев, А.Н.Анатомия силы [Текст] / А.Н. Воробьев. - М.: ФиС, 1987.4 Воробьева, А.М.Тяжелая атлетика [Текст] / А.М. Воробьева. -М.: ФиС, 1988.5 Воробьев, А. Н. Методика тренировки. Тяжелая атлетика [Текст] / А.Н. Воробьев. - М.: ФиС, 1988.6 Журавлев, И. К. Пауэрлифтинг [Текст] / И.К. Журавлев. -М.: Спорт в школе, 1996.1. Зациорский, В.М. Методика воспитания силы. Физические качества спортсмена [Текст] / В.М. Зациорский. -М.: ФиС,1970.
2. Каленикова, Н.Г. Пауэрлифтинг [Текст] / Н.Г. Каленикова. -М.: ФиС, 2000.
3. Коршунова, А.В. Пауэрлифтинг [Текст] / А.В. Коршунова. -Хабаровск: ФиС, 1998.
4. Лукьянов, М.Е. Тяжелая атлетика для юношей [Текст] / М.Е.Лукьянов. -М.: Физкультура и спорт, 1969.
5. Муравьев, В.Л. Пауэрлифтинг путь к силе [Текст] / В.Л. Муравьев. -М.: «Светлана П», 1998.
6. Огольцов, И. Г. Совершенствование планирования процесса подготовки лыжников-гонщиков [Текст] / И.Г. Огольцов. -Омск: Спорт, 1985.
7. Остапенко, Л. М. Пауэрлифтинг. Теория и практика тело строительства [Текст] / Л.М. Остапенко. - М.: ФиС, 1994.
8. Остапенко, Л.Н Пауэрлифтинг [Текст] / Л.Н. Остапенко. - М.: ФиС, 2003.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008).
10. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №3, 2007 г., стр. 5-7).

 17.Роман, Р.А. Тренировки тяжелого атлета [Текст] / Р.А. Роман.-М.: ФиС, 1986.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ.
 |
| 10 | «Мастерица» | 1. Акуленко, Н.Б. Воспитательные возможности учреждений ДО [Текст] / Н.Б.Акуленко// Дополнительное образование и воспитание – 2015.- № 7. – с.19-20.
2. Белецкая, Л.Б., Боброва, К.А. Флористика [Текст.]: подарок своими руками / Л.Б. Белецкая, К.А. Боброва. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 77с., [3]:ил.
3. Бойко, Е.А. Игрушки – подушки [Текст.] / Е.А. Бойко. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.: ил.
4. Волкова Е.Н. Народная кукла – средство этнокультурного воспитания детей [Текст] / Е.Н.Волкова// Дополнительное образование и воспитание – 2014.-№ 2. – с.53-55.
5. Гаврильченко, Т.В. Поделки из природных материалов [Текст.]/Т.В. Гаврильченко. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. – 144с.: цв. вкл. 16с.
6. Грищенко, О. Л. Дополнительная образовательная программа «Волшебный мир искусства» [Текст]: сборник программных и методических материалов из опыта работы педагогов УДО Кемеровской области. – Кемерово, - 2007.– 94 с.
7. Долгов, Д.С. Роль физкультминуток в детских коллективах [Текст] / Д.С. Долгов// Дополнительное образование и воспитание – 2015.-№ 8. – с.8-10.
8. Зайцева, А.А. Тапочки ручной работы [Текст, схемы] / А.А. Зайцева. – М.: Эксмо, 2010. – 64с.: ил. – (Азбука рукоделия).
9. Иванова, Е.К. Образы народной игрушки в современном интерьере [Текст] / Е.К.Иванова// Дополнительное образование и воспитание – 2013.-№ 5. – с.17-20
10. Конькова, М.Е. Использование современных образовательных технологий на занятиях объединения «Рукодельница» [Текст] / М.Е.Конькова// Дополнительное образование и воспитание – 2012. - № 11. – с.25-26.
11. Крупенская, Н.Б. Поделки из помпончиков [Текст, лекало, шаблоны] / Н.Б. Крупенская. – М.: Айс – пресс, 2008. – 32 с.: цв. ил.
12. Леонова, Ю.П. Мастерство публичного выступления [Текст] / Ю.П.Леонова// Дополнительное образование и воспитание – 2012. - № 9. – с.10-11.
13. Орлова, О.К. Художественное вязание на спицах [Текст] / О.К.Орлова//– М.: Айс – пресс, 2015. – 40 с.: цв. ил.
14. Дополнительное образование и воспитание – 2014.- № 12. – с.39-43.
15. Перемышленникова, Е.Л. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях [Текст] / Е.Л.Перемышленникова// Дополнительное образование и воспитание – 2014.- № 6. – с.26-28.
16. Подмогаева, Г.В. Декоративно – прикладное творчество как средство воспитания любви к родному краю [Текст] / Г.В.Подмогаева// Дополнительное образование и воспитание – 2013.- № 4. – с.47-50.
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008).<http://sch49uz.mskobr.ru>
18. Примерные требования к программам дополнительного образования детей [Текст]: // « Дополнительное образование и воспитание» – 2007. - № 12. 5-7с.
19. Свистунова, Т.А. Традиционная обрядовая кукла [Текст] / Т.А.Свистунова// Дополнительное образование и воспитание – 2013.-№ 9. – с.55-57
20. Столярова, А.М. Игрушки - подушки [Текст, схемы] / А.М. Столярова. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. – 112с.: ил.
21. Титова, Н.Г. Кукла как средство приобщения к народному культурному опыту [Текст] / Н.Г.Титова// Дополнительное образование и воспитание – 2012.
22. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» .-Новосибирск: Норматика,2015.-143с.(Кодексы. Законы. Нормы.)
23. Хромова, Н.П. Формы проведения занятий в учреждениях ДОД [Текст] / Н.П.Хромова// Дополнительное образование и воспитание – 2013.-№ 9. – с.10-13
24. Хоменко, В., Никитюк, Г. Обереги своими руками: украшение и защита вашего дома. Денежные мешочки, домовые, венички, картины [Текст, схемы] / В. Хоменко, Г. Никитюк. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2010. – 96с. 6 ил.
 |
| 11 | «Настольный теннис» | 1. Настольный теннис Галина Бурчакова « Физкультуру и спорт ». 1990г.
2. Худец Р., Настольный теннис. С Владимиром Самсоновым / пер.с. анг Белозеров О., -М.: Виста Спорт, 2005г. 272-с: ил. ISBN 5-9900521-1-1
3. Барчукова Г.В Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. выш. учеб. Заведения/ Г.В Барчукова, В.М.М, Богушас, О.В Матыцин: под. ред. Г.В Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 206. – 528 с. ISBN 5 – 7695 – 2167 – 8
4. С.Д Шпрах. У МЕНЯ СЕКРЕТОВ НЕТ
 |